

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE HISTORIA
CURSO 2009-2010

OPCIÓN A

Realizar una de las dos opciones propuestas (A o B)

1º parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

a) *Vascones*; b) *Mozárabes*; c) *Reino de Pamplona*; d) *Validos*; e) *Decretos de Nueva Planta*.

2º parte: TEXTO HISTÓRICO: *Invitación a Jovellanos para colaborar con José I. Mayo de 1809.*

Señor: “Al Excmo. Sr. D. Gaspar de Jovellanos

La reputación de que gozáis en Europa, vuestras ideas liberales, vuestro amor por la patria, el deseo que manifestáis de verla feliz y floreciente, deben haceros abandonar un partido que sólo combate por la Inquisición, (...) por el interés de algunos grandes de España, y por los de la Inglaterra. Prolongar esta lucha es querer aumentar las desgracias de la España. Un hombre, cual vos sois, conocido por su carácter y sus talentos, debe conocer que la España puede esperar el resultado más feliz de la sumisión a un rey justo e ilustrado, cuyo genio y generosidad deben atraerle a todos los españoles que desean la tranquilidad y prosperidad de su patria. La libertad constitucional bajo un gobierno monárquico, el libre ejercicio de vuestra religión, la destrucción de los obstáculos que varios siglos ha se oponen a la regeneración de esta bella nación, serán el resultado feliz de la constitución que os ha dado el (...) Emperador. Despedazados con facciones, abandonados por los ingleses, que jamás tuvieron otros proyectos que el de debilitaros, el de robaros vuestras flotas, y destruir vuestro comercio, haciendo de Cádiz un nuevo Gibraltar, no podéis ser sordos a la voz de la patria que os pide la paz y la tranquilidad. Tabajad en ella de acuerdo, y que la energía de la España sólo se emplee desde hoy en cimentar su verdadera felicidad con nosotros. Os presento una gloriosa carrera; no dudo que acojáis con gusto la ocasión de ser útil al rey Josef y a vuestros ciudadanos. (...)”.

Gaceta del Gobierno, Suplemento. 12 de mayo de 1809

CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)

- Situar el texto dentro de su contexto histórico (Valoración máxima 4 puntos)
- Explica la Constitución de 1812. Extensión aproximada 10 líneas (Valoración máxima 2 puntos)
- Comenta brevemente el sexenio absolutista de Fernando VII (1814-1820). Extensión aproximada 10 líneas (Valoración máxima 2 puntos).

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
EXAMEN DE HISTORIA
CURSO 2009-2010

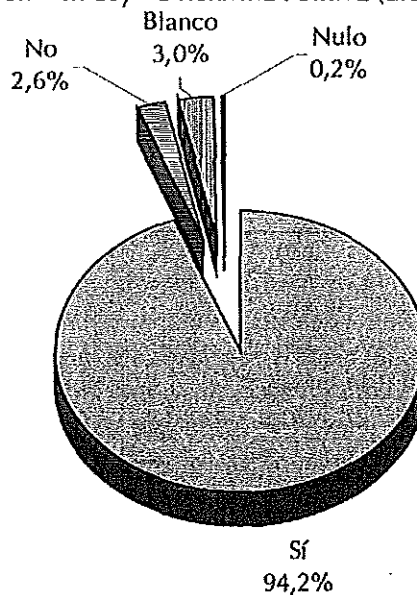
OPCIÓN B

1º parte: DEFINIR LOS SIGUIENTES TÉRMINOS (Valoración máxima 2 puntos)

a) Provincias romanas; b) Monarquía visigoda; c) Batalla de las Navas de Tolosa; d) Casa de Contratación; e) Despotismo Ilustrado.

2º parte: GRÁFICA: *Resultados del referéndum sobre la Ley de Reforma Política (diciembre de 1976).*

Resultados referéndum Ley de Reforma Política (diciembre 1976)



Participación: 77,4%

Abstención: 22,6%

CUESTIONES (Valoración máxima 8 puntos)

- Descripción e interpretación de la gráfica (Valoración máxima 4 puntos)
- Explica brevemente la Constitución de 1978. Extensión aproximada 10 líneas (Valoración máxima 2 puntos)
- Explica los cambios institucionales que contempla el Amejoramiento del Fuero de 1982 en Navarra. Extensión aproximada 10 líneas (Valoración máxima 2 puntos)

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD

Historia de España

Criterios de Calificación

El ejercicio queda dividido en dos partes:

1ª Parte: (Comprende el primer tema)

Definir **cinco términos** (conceptos, personajes y hechos históricos) a ser posible en un máximo de cinco líneas. Cada término valdrá hasta **0,40 puntos**. Lo que equivale a la obtención de un **máximo de 2 puntos** en esta parte.

2ª Parte: (Comprende los temas del 2 al 8)

Consta de un **Texto Histórico** o una **Gráfica**

En el **Texto** se preguntarán **dos cuestiones:**

- a) Una primera cuestión trata de **Situar el texto dentro de su contexto histórico**
- b) La segunda cuestión contiene dos preguntas cortas **relacionadas con el tema o lección del programa al que corresponde el texto histórico**

La **cuestión primera** (Situar el contexto histórico) se valorará hasta **4 puntos**, mientras que cada una de las preguntas de la segunda cuestión se valora con un **máximo de 2 punto**. El total de la segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

En la **Gráfica** se piden **dos cuestiones:**

- a) la **descripción de la gráfica y su interpretación**, (analizando su **significado**) que se valora hasta **4 puntos**
- b) dos preguntas **relacionadas con el tema de la gráfica**, cada ~~una de las~~ preguntas de la segunda cuestión se valora con un máximo de **2 punto**. El ~~total de la~~ segunda cuestión será de un máximo de **4 puntos**.

La segunda parte tiene una calificación máxima de **8 puntos**

Criterios Específicos de Corrección:

1º) Se tendrá en cuenta la **madurez intelectual** y la consiguiente capacidad de comprensión, análisis y relación de los procesos históricos.

2º) Se valorará la **formación y conocimientos** del estudiante, reflejada en la comprensión razonada de los conceptos históricos y de las causas y consecuencias. Todo ello se realizará con la correcta utilización del lenguaje.

3º) Es importante que haya **precisión** en el **manejo de los términos** históricos. También se tendrá en cuenta la **claridad de ideas** o conceptos, fruto de la asimilación adecuada.

4º) Las respuestas de los términos propuestos y preguntas concretas serán breves y se **ceñirán a las cuestiones planteadas**, no valorándose los contenidos que se salgan de lo preguntado.

5º) Prestarán atención a los **aspectos formales**, entre otros, la redacción ordenada, ortografía, presentación, estilo, originalidad, y riqueza expresiva.

6º) En cuanto a situar el **Contexto Histórico**, es preciso señalar:

- a) La presentación del texto (autor, fecha, lugar, tipo de documento, carácter y naturaleza).
- b) Comentar los antecedentes: aquellas circunstancias históricas anteriores al contenido del texto, más próximas o más remotas en el tiempo (en función de la naturaleza del propio texto). Esto es, buscar el porqué del **texto**, explicar su significado a través de sus circunstancias históricas. No se valorará cuando se tome el texto histórico como excusa para desarrollar **un** tema. No es necesario desarrollar los acontecimientos del texto.
- c) En las preguntas cortas, se pedirá mayor precisión en la contestación dada **su** extensión no mayor de 10 líneas

7º) En la **Gráfica** debemos tener en cuenta:

- a) El **tipo** de gráfica (lineal, de barras, etc.)
- b) Describir la **naturaleza** de la misma (económica, estadística, **política**, demográfica, etc.)
- c) Describir la **secuencia cronológica**
- d) **Analizar y valorar** la gráfica, dándole una interpretación histórica
- e) Comentar **todos los aspectos** que se puedan observar en la gráfica
- f) En las preguntas cortas se pedirá mayor precisión en la contestación dada **su** extensión no mayor de 10 líneas.